

COURSE PROGRAM

| A.Y. | SSD | COURSE | PROFESSOR | CFU |
|-------------|-----------------------------|---|---|-----|
| IV E V YEAR | ECON-06/A (ex SECS-P/07) | LA PROFESSIONE DEL FARMACISTA NEL PANORAMA DELLA SANITA' | GAETANO DE RITIS | 3 |
| | ATTENDANCE: 70% minimum | OFFICE HOURS: By e-mail appointment | e-mail/contact: formazione@sanitaconsulting.it | |

SPECIFIC AIMS

The teaching activity will be delivered through interactive lectures with sharing of the course topics, stimulating student participation in order to consolidate and deepen knowledge of the profession in the various areas of application.

Support resources for the teaching method will be the presentation of slides and interaction and discussion on the topics covered.

LEARNING OUTCOMES:

The course aims to discuss the legislative bases and new scenarios of the profession. In particular, the acquisition of knowledge relating to:

- 1) Training and access to the profession
- 2) Responsibilities and roles of the pharmacist in the pharmacy
- 3) Opportunities and challenges/future of the profession
- 4) The pharmacist in the pharmacy
- 5) The pharmacist in a healthcare facility
- 6) The pharmacist in a pharmaceutical company
- 7) The pharmacist in healthcare institutions
- 8) The pharmacist in new professional development scenarios: professional opportunities and work-life balance

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

The student will have to demonstrate knowledge of the opportunities that the degree offers, with particular attention to understanding the professional aspects in the various roles.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

At the end of the course the student must be able to:

- 1) learn about professional opportunities;
- 2) know the roles of the pharmacist in various contexts;
- 3) know the main responsibilities in the various professional contexts
- 4) learn about any new post-graduate specializations

MAKING JUDGEMENTS:

The student will have to acquire the ability to reason regarding any post-graduation training and/or professional choices

COMMUNICATION SKILLS:

The student must be able to explain the knowledge acquired during the course using appropriate language, focusing on professional and training opportunities.

The student must be able to understand and communicate in Italian.

LEARNING SKILLS:

The student's learning ability is acquired through:

- 1) knowledge of professional opportunities;
- 2) knowledge of the roles of the pharmacist in various contexts;
- 3) knowledge of the main responsibilities in the various professional contexts
- 4) knowledge of any new post-graduate specializations

Participation in frontal lessons through the presentation of slides, interaction, comparison and discussion of what has been studied during the course contributes to the achievement of the training objectives and expected learning outcomes.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

L'attività didattica sarà erogata mediante lezioni frontali interattive con condivisione delle tematiche del corso stimolando la partecipazione degli studenti al fine di consolidare e approfondire la conoscenza della professione nei vari ambiti di applicazione.

Risorse di supporto al metodo didattico saranno la presentazione di slides e interazione e confronto sugli argomenti

trattati.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Il corso si propone di discutere le basi legislative e i nuovi scenari della professione. In particolare l'acquisizione di conoscenze relative a:

- 1) Formazione ed accesso alla professione
- 2) Responsabilità e ruoli del farmacista in farmacia
- 3) Opportunità e sfide/futuro della professione
- 4) Il farmacista in farmacia
- 5) Il farmacista in struttura sanitaria
- 6) Il farmacista in azienda farmaceutica
- 7) Il farmacista nelle istituzioni sanitarie
- 8) Il farmacista nei nuovi scenari di sviluppo della professione: sbocchi professionali e work life balance

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:

Lo studente dovrà dimostrare la conoscenza delle opportunità che la laurea offre, con particolare riguardo alla comprensione degli aspetti professionali nei vari ruoli.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

- 1) conoscere le opportunità professionali;
- 2) conoscere i ruoli del farmacista nei vari contesti;
- 3) conoscere le principali responsabilità nei vari contesti professionali
- 4) conoscere le eventuali nuove specializzazioni post laurea

AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

Lo studente dovrà acquisire la capacità di raziocinio in merito ad eventuali scelte di percorso formativo e/o professionale post laurea

ABILITÀ COMUNICATIVE:

Lo studente dovrà essere in grado di esporre con un appropriato linguaggio le conoscenze acquisite durante il corso ponendo il focus sulle opportunità professionali e formative.

Lo studente dovrà essere in grado di comprendere e di comunicare in lingua italiana.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:

La capacità di apprendimento da parte dello studente viene acquisita attraverso la:

- 1) conoscenza delle opportunità professionali;
- 2) conoscenza dei ruoli del farmacista nei vari contesti;
- 3) conoscenza delle principali responsabilità nei vari contesti professionali
- 4) conoscenza delle eventuali nuove specializzazioni post laurea

Concorrono al raggiungimento degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi la partecipazione alle lezioni frontali attraverso la presentazione di slides, interazione, confronto e la discussione di quanto studiato durante il corso.

PREREQUISITES

In order to better learn the notions and principles deriving from the course in question, it is necessary to have acquired full knowledge and mastery of the degree course.

Possession of knowledge of the Italian language, written and oral, at at least B2 level is considered a necessary requirement.

PREREQUISITI

Al fine di poter meglio apprendere le nozioni ed i principi derivanti dal corso in oggetto, è necessario aver acquisito piena conoscenza e padronanza del percorso di laurea.

Il possesso della conoscenza della lingua italiana, scritta e orale, ad un livello almeno B2 è considerata un requisito necessario.

PROGRAM

The course will consist in frontal lessons (24 h) based on the following topics.

Training and access to the profession

Responsibilities and roles of the pharmacist in the pharmacy

Opportunities and challenges/future of the profession

The pharmacist in the pharmacy

The pharmacist in a healthcare facility

The pharmacist in the pharmaceutical company

The pharmacist in healthcare institutions

The pharmacist in new professional development scenarios: professional opportunities and work-life balance

PROGRAMMA

Il corso comprende lezioni frontali (24 ore) basate sulle seguenti tematiche.

Formazione ed accesso alla professione

Responsabilità e ruoli del farmacista in farmacia
Opportunità e sfide/futuro della professione
Il farmacista in farmacia
Il farmacista in struttura sanitaria
Il farmacista in azienda farmaceutica
Il farmacista nelle istituzioni sanitarie
Il farmacista nei nuovi scenari di sviluppo della professione: sbocchi professionali e work life balance

TEXT BOOKS

Pharmacy Practice and the Law di Richard r.Abood e Kimberly A. Burns

TESTI ADOTTATI

Pharmacy Practice and the Law di Richard r.Abood e Kimberly A. Burns

EXAM METHOD

The final exam includes a written exam, multiple choice quiz, and an oral exam with open questions, in which the student will have to show that he has acquired the exact terminology of the subject, the application of the notions studied regarding the relevant pharmaceutical legislation to medicines and galenic preparations

MODALITA' D'ESAME

L'esame finale prevede un esame scritto, quiz a risposta multipla, e un esame orale con domande aperte, in cui lo studente dovrà mostrare di aver acquisito l'esatta terminologia della materia, l'applicazione delle nozioni studiate circa la legislazione farmaceutica in merito a medicinali e preparati galenici

EVALUATION

Failed exam: Poor or lacking knowledge and understanding of the topics; limited ability to analyze and summarize data and information, frequent generalizations of the requested contents; inability to use technical language.

18-20: Barely sufficient knowledge and understanding of the topics, with obvious imperfections; barely sufficient ability to analyze, summarize data and information, and limited autonomy of judgment; poor ability to use technical language.

21-23: Sufficient knowledge and understanding of the topics; sufficient ability to analyze, summarize data with the ability to reason with logic and coherence the required contents; sufficient ability to use technical language.

24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; adequate ability to analyze and summarize data and information with ability to rigorously discuss the required contents; good ability to use technical language.

27-29: Good knowledge and understanding of the required contents; good ability to analyze and summarize data and information together with ability to rigorously discuss and present the required contents; good ability to use technical language.

30-30L: Excellent level of knowledge and understanding of the required contents with an excellent ability to analyze and synthesize data and information with the ability to discuss and present the required contents in a rigorous, innovative and original way; excellent ability to use technical language.

VALUTAZIONE

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
